



TERCERO
TALLER

RESUMEN

Hacia la neutralidad climática en 2050

Taller de los interlocutores sociales de la industria química europea

26 y 27 de octubre de 2022 - Budapest, Hungría



Antecedentes y objetivo del taller

El objetivo del tercer taller era intercambiar buenas prácticas y desarrollar herramientas basadas en los resultados de los [talleres anteriores](#). El primero se dedicó al debate general sobre los antecedentes del proyecto y los distintos escenarios de evolución tecnológica para permitir la neutralidad de carbono en 2050. El segundo sobre el impacto para las empresas y los trabajadores y el papel de los interlocutores sociales en este proceso, así como las condiciones del marco político.

Mesa redonda y breve presentación de los participantes

Los participantes destacaron que la neutralidad climática se ha convertido en un tema de debate diario. La forma de este debate entre los interlocutores sociales difiere en gran medida de un país a otro en función de las relaciones laborales establecidas.

CEFIC, el Consejo Europeo de la Industria Química: papel y actividades

George Kapantaidakis, Director de Asuntos Públicos

[Véase la presentación.](#)

Actividades de los interlocutores sociales relacionadas con el tema del proyecto

Presentación a cargo de ECEG e industriAll Europe

[Véase la presentación.](#)

La transición ecológica requiere educación y competencias: el sistema tripartito danés asume una responsabilidad conjunta

Jannie Ottesen Bunk, 3F

[Véase la presentación.](#)

El papel de los interlocutores sociales en la descarbonización de los sectores químico, farmacéutico, del caucho y del plástico

presentación a cargo de los expertos externos wmp consult y Syndex

[Véase la presentación.](#)

Desarrollo de 5 temas/ herramientas: resultados del World Café

1. Narrativa

¿Qué narrativa podemos utilizar para crear una imagen positiva de la industria química?

¿A quién debe dirigirse esta narrativa?

- A la opinión pública en un contexto de miedo e incertidumbre sobre el cambio climático y sus efectos
 - Ignorancia acerca de la industria química y lo que realmente hace
 - La mayoría de las personas no son conscientes de cuántos productos de la industria química suelen utilizar
- La generación joven
 - Quiere implicarse más y está más comprometida con las políticas climáticas
 - Es atraída por los “empleos verdes”
- Niños, escuelas de enseñanza primaria y secundaria
 - Trabajar con programas escolares para cambiar la narrativa sobre la química

¿Quién debe contar la narrativa?

- La generación joven del sector
 - Investigadores, ingenieros, mecánicos jóvenes...
 - Modelos de referencia y personas influyentes
- Un mensaje conjunto de diferentes empresas
- Implicar a los trabajadores + los empresarios + el gobierno
 - Alineados en un mensaje sencillo

¿Cómo contar la narrativa? Superar la acusación de “blanqueo ecológico” (greenwashing)

- No desde una posición defensiva, sino contar nuestra propia narrativa con un
 - Mensaje positivo
 - Mensaje informativo: datos y cifras
 - Mensaje sencillo: información compleja simplificada
 - Mensaje de proximidad, conectado con la vida de las personas
- Un ejemplo de frase clave:
Hoy, quizás seamos parte del problema... (al emitir CO₂) pero también somos parte de la solución (CO₂ = materia prima para la industria)

¿Dónde debe contarse la narrativa?

- Juventud
 - Redes sociales para llegar a la juventud
 - Charlas y conferencias TED
 - Colaboración con el mundo del arte (músicos): “el sonido de una fábrica”
- Público en general
 - TV, campañas, anuncios
 - Festivales y eventos culturales: dar ejemplos concretos (reciclado de plásticos, etc.)
- Localmente, en las propias fábricas
 - Jornadas de puertas abiertas
 - Días en familia

¿Cuál es la narrativa que debe contarse?

- No hay neutralidad climática sin productos químicos
- Los productos químicos son la solución
- Los productos químicos son la clave de la neutralidad climática
- Mostrar cómo sería un mundo sin productos químicos
 - Ni cepillos de dientes, ni jabón, etc.
- Abordar cada problema y mostrar cómo los productos químicos pueden aportar una solución
 - Energía → energía verde, paneles solares
 - Contaminación por plásticos → reciclado de plásticos, economía circular

2. Lista de control para los interlocutores sociales en la empresa

¿Cómo pueden conjuntamente la dirección, los trabajadores y sus representantes situar a una empresa en una senda sostenible hacia la neutralidad climática?

- Condiciones marco para el éxito de un enfoque conjunto
 - Trabajadores bien organizados en la empresa como base para el diálogo social
 - Acciones conjuntas de los interlocutores sociales (incluida la voluntad de la dirección de sentarse a la mesa de negociación con los sindicatos).
 - Conocer las acciones de los demás
 - Empezar mediante pequeñas medidas, por ejemplo, no introducir de golpe un cambio de producción.
 - Necesidad de la gestión del cambio (por ejemplo, los 8 pasos de [Kotter](#) que conducen al cambio)
 - ¡Comunicación!
- Aspectos que deben abordarse conjuntamente
 - Estrategia que ha de desarrollarse a nivel de la dirección con los representantes de los trabajadores para salvaguardar los puestos de trabajo (hacerlos participar antes de cambiar de estrategia).
 - Información a nivel del taller, por ejemplo, vídeos de la dirección de 5-10 minutos claros/comprendibles.
 - Condiciones de trabajo
 - Establecer una política estratégica de personal y una planificación estratégica de la mano de obra
 - Desarrollo de competencias (véase más abajo)
- Participación de los trabajadores
 - Todos deben participar en sus respectivos niveles
 - Si se han tomado decisiones para el cambio, los trabajadores deben entender qué y por qué.
 - Comunicación abierta entre todas las partes interesadas, con un enfoque paso a paso: dirección y comités de empresa → sindicatos → miembros o sindicatos → comités de empresa → trabajadores
 - Si la dirección decide por sí sola, fracasará
- Desarrollar conjuntamente las competencias
 - En primer lugar, formar al personal local (directivos y trabajadores)
 - Las grandes empresas comparten información con las PYME → trabajadores formados
 - Implicar a los centros de formación profesional

- Los sindicatos deben informar y formar a sus miembros.
Formatos de participación de los trabajadores:

- Es clave e intercambio de información en ambas direcciones
- El formato de las reuniones oficiales a nivel empresarial y sectorial: abierto y transparente.
- Situación en la que todos salen ganando: al introducir procesos de cambio, debe empezarse por el taller
- Cuestiones de salud y seguridad: las observaciones de seguridad proceden del área del taller, informe a la dirección
- Establecer un sistema de información (aplicación electrónica), intercambio y estímulo, que funcione en ambos sentidos (del taller a la dirección y viceversa).

- Auditoría de actos seguros e inseguros (SUSA): al implicar a todos los trabajadores y sensibilizarlos para que sean más conscientes de los peligros a los que se exponen, los trabajadores participan activamente en la seguridad de la empresa
- EPI (equipos de protección individual)
- La seguridad ante todo, incluso cuando se trabaja bajo presión

Q2 → involvement (empl. man. WC)
All should be involved in resp. level
Changes → management
SOES → owner
Approved by the board

behavior portfolio → communicate to TU+ we first
workers

#Employees should understand what & why
If management decides on its own → failure
Open communication among all stakeholders
Step by step approach: 1. Manag + WC
TU
situation

Q2 Skills
first train local staff - reskill
management → workers
big companies share info with
SILES → well trained workers
Involve VET schools

CHECKLIST

Q1.
Small things
Two-sided actions
→ Not only one side
Workers organised on the company level → based on it you can dev. SD.
Management to set up goals, workers' rep can safeguard jobs.
See Jaber's ex. from 26.10.
→ Communication

Q2.
1. Working conditions
strategy - comp management level
a) strategy b. working c. other aspects
2. Before changing strategy
3. Clear need for change (management prop)
→ employees to be involved
e.g. → Kotter's 8 steps leading change
4. TUs to inform/educate their members
5. Personnel policy / strategic workforce planning
Dep. on company's size

Q3. Employer involvement → format
Information exchange is key ↓ ↑
In the format of official meetings:
company, sectoral level
Open & transparent
Win-win situation - when you introduce a change process - should start from the shop floor
→ win victory comes from the bottom
H&S issue - safety notice from the shop floor → report up → management
→ to have a system established and message from the management → info
→ report back to the shop floor
↓
best practice for climate new
↓
SUSA - Safe & unsafe
→ how to communicate with workers employees →
PPE - pers. prot. equip. →
Safety first - even during working under

3. Glosario

¿Cómo hacer comprensibles los términos y conceptos que se mencionan a menudo en los debates sobre neutralidad climática? Elaboraremos una lista de palabras clave.

Los participantes han mencionado las siguientes palabras clave:

2050/ respectivos plazos nacionales — Todos los matices del hidrógeno — Biocombustibles — combustibles a partir de residuos — combustibles renovables — Productos químicos a base de biomasa (¿qué es la biomasa?)/productos químicos a base de residuos — Huella/ impronta positiva de carbono — Mecanismo de Ajuste en Frontera por Carbono (MAFC) — Captura y almacenamiento de carbono (CAC) — Captura y uso de carbono (CUC) — Captura y reciclaje de carbono (CRC) — “Sustancia química” — Economía circular — Neutralidad climática/neutralidad del carbono — Emisiones directas/indirectas — Electrificación — Industrias de uso intensivo de energía — Comercio de derechos de emisión (CDE) — Pacto Verde — Gases de efecto invernadero (GEI) — Protocolo GEI — alcances 1,2,3 — Mentalidad ecológica — Energía verde, azul, gris, roja — “Competencias ecológicas” — empleos verdes — todo verde — Transición justa — Evaluación del ciclo de vida — Positividad de la naturaleza (evaluación de riesgos de la empresa, ¿qué puede hacer una empresa para mejorar la naturaleza?) — Paquete de Directivas de la UE (Fit for 55 (Objetivo 55) e importancia para las empresas)—Acuerdo de París + seguimiento + “traducción” — Seguro y sostenible desde el diseño — Separación/Recogida/ (todo tipo de) reciclado, reutilización, incineración — Sostenibilidad (tres dimensiones/“pilares”) — Gestión de residuos

CCS, CCU etc.
all shades of hydrogen
climate neutrality / carbon n.
2050 (and respective^{nat.} deadlines)
Paris agreement + follow ups
+ “transition”
biofuels
package of directives^{EU} (Fit for 55* and
importance for compen
green skills”, green jobs, green energy
circular economy
electrification
CBAM, ETS
reels from waste: renewable fuels
2 kinds of recycling
CCS, CCU, CCR...
ETS, CBAM
Carbon footprint / handprint
life cycle assessment
direct / indirect emissions
sustainability (three dimensions, “legs”)
separation / collection / recycling
Just Transition
Energy Intensive Industries
green mindset
Green Deal
take nature positivity (company risk)
assessment
→ what can a company do to improve
nature

4. Coordinador de medio ambiente

¿Cuál puede ser el papel de un coordinador medioambiental en la empresa?

■ Marco (jurídico)

- Se define por ley (como en Bélgica) o por convenio colectivo (como en España)
- No existe en Grecia y Hungría
- Existen puestos similares en FI, FR, UK
- Representante de los trabajadores en DE, IT
- Se requieren disposiciones para la financiación
- ¿Es necesaria una normativa comunitaria armonizada?

■ ¿Quién debe realizarlo?

- Equipo de representantes de los trabajadores y de la dirección
 - + con el apoyo de los sindicatos (por ejemplo, mediante formación, como en el Reino Unido: curso de 5 días)
 - + con el apoyo de organizaciones de empleadores/industriales (por ejemplo, a través de conferencias/redes)
- Alternativa: experto independiente, toma de decisiones independiente

■ Tareas

- Aplicar la legislación y las normas medioambientales Estadísticas (consumo de energía, emisiones, etc.)
- Responsable de la seguridad medioambiental, interacción con los representantes de seguridad
- Comunicación interna y externa con la participación de todos: interacción a todos los niveles.
- Implicación en todos los proyectos
- Analizar la evolución futura (→ formación necesaria)
- Cooperación entre grandes empresas y PYME (red)

■ ¿Cómo implicarlos?

- Reuniones periódicas
- Participación en proyectos
- Se requiere presupuesto y tiempo.
- Transparencia

■ Competencias y necesidades de formación

- Competencias/habilidades sociales de las personas, comunicación
- Conocimientos técnicos
- Marco legislativo

Handwritten notes on a sticky note:

Tasks

- consider future development
- implement legislation
- + environmental standards
- statistics (energy use, emissions)
- responsible for environmental safety
- communication internal + external
- involvement in every project
- interaction with safety reps
- "ambassadors"
- information
- cooperation between large companies + SMEs (network)

Environmental Coordinator

Legal framework

- CA (Spain)
- Law (BE)
- + Funding (eg. for SMEs)
- EU regulation

TRAINING

Skills needed

- People's skills
- + technical knowledge
- + soft skills
- legislative framework
- Administrative challenges
- person

Who should do it?

- workers rep + management + → Team
- + support by trade unions (eg. training)
- eg UK: 5-day course
- + support by employers/organisations

FI: already existing (for years)

- more involvement needed (everyone)
- interaction at all levels needed
- communication

IT: workers rep covering issues

FR: no law but some working on it

DE: A rep of the works council

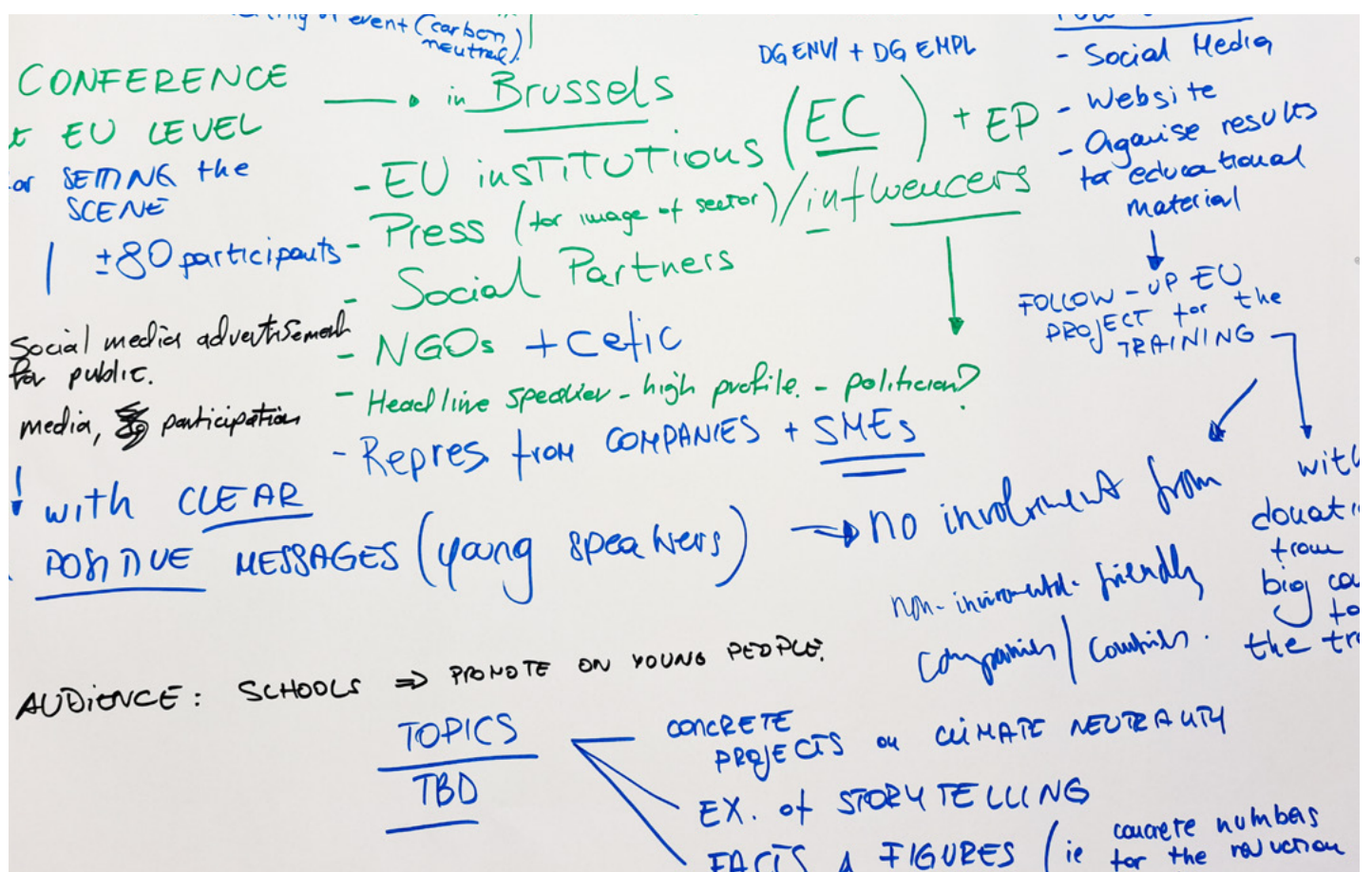
not existing in Greece + Hungary

5. Evento de inicio de la coordinación regional

¿Cómo podría fomentarse la cooperación a escala regional? ¿Qué programa(s) ejemplar(es) podría tener un evento que sentara las bases de la cooperación regional entre las partes interesadas (por ejemplo, representantes locales de empresas y trabajadores, representantes de organizaciones sindicales y de empleadores, autoridades, establecimientos escolares, otros proveedores de educación, etc.)?

- Título: "La industria química hacia la neutralidad climática: el papel de las partes interesadas".
- Formato: conferencia a nivel de la Unión Europea para preparar el terreno
- Eventos más concretos organizados a escala nacional/regional, en función de las distintas realidades de los distintos Estados miembros; por ejemplo, para Alemania tiene sentido organizarlos a escala regional, mientras que para otros países es preferible la dimensión nacional.

- Oradores/participantes
 - Instituciones, por ejemplo ministerios, especialmente de la Comisión Europea
 - Interlocutores sociales
 - ONG + asociaciones sectoriales
 - Representantes de empresas, especialmente de PYME
 - Proveedores de educación y formación profesionales
- Debates constructivos para establecer hojas de ruta regionales
- Temas que se debatirán/presentarán:
 - Mensajes claros y positivos
 - Proyectos concretos sobre neutralidad climática
 - Hechos y cifras sobre la neutralidad climática en la industria química, es decir, cifras concretas para la reducción de emisiones.
 - Necesidades de infraestructuras
 - Cambiar los perfiles de competencias



Resumen, perspectivas y comentarios

En caso necesario, el equipo del proyecto seguirá desarrollando las herramientas y las recopilará con otras adicionales en un manual o guía. El objetivo del proyecto es recopilar y presentar ejemplos y herramientas concretas. Se invita a los participantes, así como a todos los demás, a compartir otros ejemplos de compromiso y cooperación.

La conferencia final tendrá lugar los días **7 y 8 de marzo** de 2023 en **Roma**.